

令和4年度 オホーツク管内教育推進の重点

北海道教育の 基本理念

自立：自然豊かな北の大地で、世界を見つめ、自立の精神にあふれ、自らの夢に挑戦し、実現していく人を育む

共生：ふるさとへの誇りと愛着を持ち、これからの社会に貢献し、共に支え合う人を育む

【目標1】

社会で生きる力の育成

【目標2】

豊かな人間性の育成

【目標3】

健やかな体の育成

【目標4】

学びを支える家庭・地域との連携・協働の推進

【目標5】

学びをつなぐ学校づくりの実現

【目標6】

学びを活かす地域社会の実現

※【 】は、「北海道教育推進計画」との関連

重点1 社会の変化に対応する教育の推進

【目標1 社会で生きる力の育成】

オホーツク管内
教育推進に係る取組

▶ 義務教育における確かな学力の育成 □新学習指導要領の趣旨を踏まえた教育活動の推進 □全ての教職員による検証改善サイクルの充実 □ロードマップを活用した授業改善の推進	1 (1) -① 1 (1) -② 1 (1) -④
▶ これからの時代に求められる資質・能力の育成(高等学校) □新学習指導要領の実施に向けた学習・指導方法の充実	1 (2) -③
▶ 特別支援教育の充実 □教育と福祉が連携した校内研修及び教育相談の充実	1 (3) -③
▶ 情報教育の充実 □1人1台端末を活用したICT活用指導力の向上	1 (5) -①
▶ キャリア教育の充実 □キャリア・パスポート等を活用したキャリア教育の推進	1 (6) -①

重点2 豊かな心と人間性を育む教育の推進

【目標2 豊かな人間性の育成】

オホーツク管内
教育推進に係る取組

▶ 道徳教育の充実 □学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の充実	2 (1) -①
▶ ふるさと教育の充実 □ねらいを達成するための外部講師、博物館等の積極的な利活用	2 (2) -②
▶ 体験活動の推進 □教育課程に位置付けた各教科等横断的な教育活動の推進	2 (4) -①
▶ いじめの防止や不登校児童生徒への支援の取組の充実 □不登校児童生徒の支援を図る遠隔システム利活用の促進	2 (5) -②

重点3 心身の健やかな成長を促す教育の推進

【目標3 健やかな体の育成】

オホーツク管内
教育推進に係る取組

▶ 体力・運動能力の向上 □各種調査結果等を踏まえた全ての教職員による検証改善サイクルの充実 □体育・保健体育授業以外の学校の創意工夫による体力・運動能力の向上の取組の推進	3 (1) -① 3 (1) -③
▶ 健康教育の充実 □「学校の新しい生活様式」を踏まえ、地域や児童生徒の実態に応じた効果的な取組の推進	3 (3) -②

重点4 学びを支える家庭や地域との連携・協働の推進

【目標4 学びを支える家庭・地域との連携・協働の推進】

オホーツク管内
教育推進に係る取組

▶ 家庭との連携の促進 □児童生徒の発達の段階に応じた家庭学習習慣の確立	4 (1) -②
▶ 地域の特色を活かした子どもの活動拠点づくりの推進 □放課後、休日における学習や多様な体験活動の機会の提供	4 (2) -①
▶ 地域の教育力を活かした学校づくりの推進 □学校・地域・家庭においてICT等を活用した児童生徒の学びの保障	4 (3) -③

重点5 学びをつなぐ学校づくりの実現

【目標5 学びをつなぐ学校づくりの実現】

オホーツク管内
教育推進に係る取組

▶ 学校力の向上 □若手教員やスクールリーダーを育成する仕組みの構築	5 (2) -②
--	-----------------